

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
від 12.10.2020 (протокол №3)

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом від 12.10.2020 №260-О
Директор школи
О. ПОТУК О. ПОТУК



ПОЛОЖЕННЯ
про дистанційну форму здобуття освіти
в Херсонській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №4
Херсонської міської ради

I. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційну форму здобуття освіти Херсонської національної школи І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради і далі (Позначення) складено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про нову державну середню освіту», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08 вересня 2020 року № 1113, а також механізм забезпечення здобуття загальної середньої освіти (далі – освіти) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в Херсонській національній школі І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради і далі – заклад освіти.

1.2. У Положенні терміни визначаються з таким значенням:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники власноруч між собою та зчитують у чаті, використовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо.

електронні освітні ресурси – навчальних предметів (інтегрованих курсів) – засоби навчання на цифрових носіях (у цифровій формі або розташовані в інформаційно-телекомунікаційних системах, які використовуються за допомогою електронних технічних засобів і можуть використовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих спеціальних предметів (інтегрованих курсів).

інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (телеосвітня освітня платформа) – програмно-технічний комплекс, який об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, призначене забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням).

електронне освітнє середовище – сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечується за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

дистанційне навчання – організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх одночасної взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (інформаційних) технологій.

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів і навчальних предметів (інтегрованих курсів) а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу та доповнено спеціалізованим програмним забезпеченням та засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі через Інтернет.

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо, відеоконференції.

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю та навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних власних журналів/щоденників).

суб'єкти дистанційного навчання – учні та педагогічні працівники, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти за допомогою використання технологій дистанційного навчання.

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в закладах освіти.

- 1.3 Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право учнів закладу освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, наявності інвалідності, соціального та матеріального стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти.
- 1.4 Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та повинне забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти. За потреби дистанційне навчання може організуватися за індивідуальним навчальним планом.
- 1.5 З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища, використання кінцевих інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), сервісів, інструментів та додатково жорстко організується освітній процес під час дистанційного навчання (зокрема можливе використання державної інформаційно-телекомунікаційної системи (електронної освітньої платформи), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання) єдиного педагогічного рада закладу.
- 1.6 Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання передбачає навчання (зокрема практичні, лабораторні заняття, вебінари, онлайн-форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку пошукову роботу, дискусії, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, виконання освітньої програмою закладу освіти та навчальним програмним і окремих предметів (інтегрованих курсів).

Організація освітнього процесу передбачає регулярну та змістову взаємодію суб'єктів дистанційного навчання з використанням форм індивідуальної та колективно-навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчання та корекційно-розвиткових занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео, аудіо, графічних та текстових інформацій в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режими (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30% і не більше 50% навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі. Тривалість онлайн-конференції не повинна перевищувати для учнів 1-4 класів 20 хвилин, для учнів 5-7 класів 30 хвилин, для учнів 8-9,11 класів 35 хвилин.

- 1.7 Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).
Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти закладу здійснюється за видами оцінювання, визначеними спеціальним законодавством відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцій або.
- 1.8 Обсяг навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства. За рішенням педагогічного ради закладу освіти, для організації дистанційного навчання використовуються електронний розклад занять, електронної щоденної журналістики. У класних журналах після запису (своєчасно в графі "Заняття").

- 2.1.2. потребують реалізації індивідуально освітньої траєкторії відповідно до своїх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб дитини, індивідуалізацією навчання обдарованих дітей, систематичним розвитком учнем певним видом (видами) спорту та участю у спортивних змаганнях тощо).
- 2.2. Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється відповідно до бажанням учнів, їх батьків. Батьки створюють підлеглий за бажанням умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.
- 2.3. Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється закладом освіти на підставі рішення педагогічної ради, за наявності навчально-методичного та систематичного забезпечення відповідно до розділу IV цього Положення.
- 2.4. На вебсайті закладу освіти оприлюднюється інформація про забезпечення цієї здобуття освіти за дистанційною формою.
- 2.5. Для організації дистанційної форми здобуття освіти школа освіти створює з класом складі класів і дистанційною формою здобуття освіти.
- 2.6. Наявність класів визначається відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».
- 2.7. Особливості організації освітнього процесу (інші форми організації освітнього процесу та інструментарій оцінювання, зокрема з навчальних предметів художньо-естетичного, фізико-математичного та гуманітарного циклів, та інші складові) що працюють особливості освітньої діяльності закладу освіти застосовуються в освітній програмі закладу освіти.
- 2.8. Зархування (перевезення) на дистанційну форму здобуття освіти здійснюється за рішенням директора закладу освіти на підставі особистої заяви навчального особи або одного з батьків. За наявності обставин, які об'єктивно унеможливають особисте подання заяви, може бути подано скановану копію або факсовану копію будь-якими засобами зв'язку (факсом, електронною поштою тощо). У цій заяві зазначається цінність в здобуття освіти умов для дистанційного навчання в цифровому та асинхронному режимі, зокрема доступ до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо, відеоконференції тощо).
- 2.9. Зархування (перевезення) учнів на дистанційну форму здійснюється, як правило, до початку навчального року або семестру навчання.
- 2.10. Учні, що здобувають освіту за дистанційною формою, продовжують засувати рівня навчання за цією формою здобуття освіти за умови задоволення освітньої програми та рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується різними методами ринного оцінювання.
- 2.11. У разі встановлення у класі учнів початкового рівня навчальних досягнень, з предметів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів навчального плану, вони можуть бути переведені на іншу форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.
- 2.12. У разі введення карантину через несприятливу ситуацію, за рішенням директора освітній заклад повинен перевести на дистанційну форму навчання. Одна форма навчання відновлюється після скасування карантину та відповідного наказу директора освітнього закладу.

III. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

- 2.1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися в класі під час організації здобуття освіти за різними формами (очно-дистанційною, вечірньою, заочною, мережевою, систематичною, собою (домашньою), педагогічним супроводом).
- 2.2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

- 3.2.1 забезпечення виконання окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів або їх окремих тем, запровадження окремих видів навчання);
- 3.2.2 забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, опрацювання результатів навчання учнів;
- 3.2.3 забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для учнів із навчальних предметів і якої проводиться державна ідеологічна діяльність на відповідному рівні освіти загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного рівня навчання у відповідному закладі освіти;
- 3.2.4 реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з урахування їх здатностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та інших (з урахування вказаного у пункті 1 розділу В цього Положення);
- 3.2.5 забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, що обмежують універсальність вивчення засад освіти (додаткової обставини);
- 3.2.6 забезпечення проведення (населення) освітніх заходів (навчальних і корекційно-розвивальних занять (занять) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців і проведення (надання) таких занять (населення) і/або проведення закладу освіти і неможливості організувати проведення (надання) таких занять (населення) залученням фахівців з відповідних галузей за професійною участю).

2.3. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу освіти.

Використання технологій дистанційного навчання для виконання окремих тем і навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, опрацювання результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників і/або за ініціативою відповідних роз'яснень навчальних закладів.

Під час дії карантинних обмежень, існуючих для організації навчання освітній процес у закладі освіти та рішенням педагогічної ради може організуватися у спосіб, де жодні окремі теми з навчальної програми (населення) курсу і частини класу учнів класу навчаються очно, а лише частину учнів класу – дистанційно та асинхронним режимом, з можливістю надання учням підтримки з боку проведення консультацій в синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівня умов для здобуття освіти.

Під час дії карантинних обмежень, освітній процес у закладі освіти здійснюється за оптимально складеним і затвердженим директором закладу режимом роботи, при якому черговість уроків визначається постійно.

2.4. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися як альтернатива системно-технічного забезпечення відповідно до розділу IV цього Положення.

Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою доступних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому об'єм навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, становить не менше певного протиповідомлення і не може бути менше об'єму, зазначеного в пункті 6 розділу I цього Положення.

У разі наявності в учнів медичних протиповідомлень до занять із використанням технологій для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби навчання учасників освітнього процесу.

можливо, заклад освіти не погодився з підвищенням умінь або бачивши недовольства учнів (одним із них) функціональністю, телефонний режим.

Якщо під час надзвичайних обставин для осіб з особливими освітніми потребами, зважаючи на порушення або інші особливості їх розвитку, не може бути проведено оцінювання результатів навчання з використанням технологій дистанційного навчання, таке оцінювання може здійснюватися один раз на семестр після закінчення характерних обмірвань (у межах навчального року або до початку нового навчального року).

- 2.5. Діяльність освітнього-педагогічного та керування-розвитком знання (процесу) з використанням технологій дистанційного навчання можуть привертатися (використовуватися) для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту заочною формою в навчальних класах. Проведення (оцінювання) таких знань (наслідків) здійснюється за погодженням з батьками (одним із них) в співзвуччю з індивідуальною програмою розвитку з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей особи з особливими освітніми потребами.

IV. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання освіти:

- 4.1.1. рекомендації з питань організації дистанційного навчання в закладах освіти (щодо розроблення та використання електронних освітніх ресурсів, освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій при організації дистанційного навчання, провадження навчальних знань, оцінювання результатів навчання, умов, внутрішнього моніторингу ефективності дистанційного навчання, координаційні заходи дистанційного навчання в закладах освіти, права безперервної навчання в мережі Інтернет під час дистанційного навчання тощо);
- 4.1.2. загальноє, закладичне та методичне забезпечення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів).
- 4.2. Системно-технічне забезпечення дистанційного навчання в закладах освіти, зокрема:
- 4.2.1. вартісні засоби (персональні комп'ютери, мережеві обладнання, ліцензії безперервного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцій тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, зв'язання освітнім процесом та навчальною командою між суб'єктами дистанційного навчання з використанням їх асинхронному режимом;
- 4.2.2. інформаційно-комунікаційне забезпечення (з продукцією захисту каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання повноцінний доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимом);
- 4.2.3. програмне забезпечення (засоби) та спеціальне призначення (у тому числі) для осіб з особливими потребами, яке має бути дистанційно або небу (наказом на програмних продуктах з відкритою кодом);
- 4.2.4. технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформ дистанційного навчання;
- 4.2.5. електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

Під час електронних освітніх ресурсів, повинні до них, поразки та розроблення та використання виступають відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09 жовтня 2012 року № 1060 (як змінені), проєктованого в Міністерстві освіти України освітній України 5 жовтня 2012 р. за № 1695-22607.

- 4.3. Для забезпечення дистанційного навчання учнів в класах освіти можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що надаються переважно самими закладами освіти (цього забезпечення державним стандартом освіти, типовим освітнім і методичним кваліфікаційним програмом, мові освіти, іншим законодавством у сфері освіти).
- 4.4. Електронний класний журнал використовується закладами освіти за умови повноти відповідного технічного забезпечення та збереження його законодавство визначеної інформації.
- 4.5. Педагогічні працівники, які організовують дистанційне навчання, мають постійно оновлювати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформаційної освіти в порядку, визначеному законодавством.
- 4.6. До внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі включаться механізми моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.